|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **LOGOOO.png** | | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | |  | | --- | | **Српска филологија: Српски језик и књижевност** | | |
| Course unit title | | Дериватологија српског језикa | |
| Course unit code | | 15СФСФ021 | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | | обавезни | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | | |  | | --- | | основне студије | | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | |  | | --- | | 0232 Књижевност и лингвистика (српска) | | |
| Semester when the course unit is offered | | летњи | |
| Year of study (if applicable) | | 2. | |
| Number of ECTS allocated | | 5 | |
| Name of lecturer/lecturers | | Милан Ајџановић (Milan Ajdžanović) | |
| Name of contact person | | Милан Ајџановић (Milan Ajdžanović) | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | | |  | | --- | | настава у учионици (”face-to-face”) | | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | | |  | | --- | | знање српског језика: минимум Б2 ниво (B2 level Serbian) | | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** | | | |
| Упознавање са појмом, предметом испитивања и језичким јединицама на творбеном нивоу. Овладавање знањима о различитим типовима творбе речи у српском језику. | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** | | | |
| Задобијање компетенције за успешну семантичко-деривациону анализу речи стандардног српског језика. | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** | | | |
| 1. Дериватологија: појам, дефиниција, опште напомене; место дериватологије међу другим лингвистичким дисциплинама, с посебним освртом на однос према морфологији. 2. Основне јединице и појмови: творбена основа, творбени формант, творбени шав, мотивисане и немотивисане речи и др. 3. Принципи грађења речи у српском језику. 3.1. Подела речи према творбеној структури. 3.2. Творба именских речи. 3.3. Творба глагола. 3.4. Творба непроменљивих врста речи. 4. Семантичко-деривационе категорије. 5. Пример семантичко-деривационе анализе. | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods) | | | |
| Предавања + вежбе: 2 + 1 час  Вежбе: Семантичко-деривационa анализа на примеру текстова из различитих функционалних стилова. Приказ и анализа релевантне литературе из области дериватологије стандардног српског језика.  Методе: монолошка, дијалошка, демонстратитивно-илустративна метода, рад на тексту. | | | |
| **REQUIRED READING** | | | |
| Гортан-Премк, Даринка, Вера Васић, Љиљана Недељков. Семантичко-деривациони речник,  Свеска 1: Човек – делови тела. Нови Сад: Филозофски факултет, 2003.  Гортан-Премк, Даринка, Вера Васић, Рајна Драгићевић. Семантичко-деривациони речник, Свеска 2: Човек – унутрашњи органи и ткива, психофизиолошка стања и радње, психофизичке особине, сродство, Нови Сад: Филозофски факултет, 2006.  Клајн, Иван. Творба речи у савременом српском језику. Први део. Слагање и префиксација [Прилози граматици српскога језика I]. Београд – Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства – Институт за српски језик САНУ – Матица српска, 2002.  Клајн, Иван. Творба речи у савременом српском језику. Други део. Суфиксација и конверзија  [Прилози граматици српскога језика II]. Београд – Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства – Институт за српски језик САНУ – Матица српска, 2003.  Стевановић, Михаило. Савремени српскохрватски језик I. Београд: Научна књига, 19865.  Ћорић, Божо. Творба именица у српском језику. Београд: Друштво за српски језик и књижевност Србије, 2008.  Babić, Stjepan. Tvorba riječi u hrvatskome književnome jeziku. Zagreb: HAZU, Nakladni zavod Globus, 20023. | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** | | | |
| **Предиспитне и испитне обавезе: Поени (максималан број 100)**  присуство на вежбама: 4  активност на вежбама: 6  предиспитни тест: 20  испитни тест: 30  усмени део испита: 40 | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** | | | |
| **српски** | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)